

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

[Принята на заседании
[педагогического совета
[Протокол № 1
от «25» 08 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТ
Г.Г.Фассахова
Приказ № 75-00
от «31» 08 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Радуга творчества»**

**Направленность: художественная
Возраст обучающихся: с 3 до 7 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор составитель:
Шерстобитова Оксана Александровна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательная организация | МБУДО ЦДТ Алексеевского муниципального района РТ |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» |
| 3. | Направленность программы | Художественная |
| 4. | Сведения о разработчиках | Шерстобитова Оксана Александровна, педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 3 года |
| 5.2. | Возраст обучающихся | 3-7 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая модульная |
| 5.4. | Цель программы | Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством. |
| 5.5 | Образовательные модули в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы | Базовый уровень |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> <u>Метод непосредственного показа</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно - иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u> |
| 7. | Формы мониторинга результативности | диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие, практическая работа, выставка творческих работ, тестирование, практическая работа. |
| 8. | Результативность реализации программы | Формирование интереса к декоративно прикладного творчеству; Творческое выполнение учебных заданий; развить способность детей работать индивидуально и осуществлять коллективные работы. |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------|
| | | |
| 9 | Дата утверждения и последней корректировки программ | 25.08.2020г |

1.3. Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.4. Пояснительная записка..... | 5 |
| 1.5. Учебный тематический план..... | 8 |
| 1.6. Содержание программы..... | 9 |

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 14 |
| 2.2. Формы аттестации /контроля..... | 15 |
| 2.3. Оценочные материалы..... | 15 |
| 2.4. Список литературы..... | 17 |
| 2.5. Приложения: | |

| | |
|----------------------------------|----|
| Календарный учебный график | 18 |
|----------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Методические материалы..... | 39 |
|-----------------------------|----|

1.4 Пояснительная записка.

Направленность программы. Художественная.

Нормативно-правовое обеспечение программы – дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

6. Приказ Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. No196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Конвенция ООН "О правах ребенка".

Актуальность программы

Актуальность программы определяется тем, что в последние годы у учащихся повышается интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества.

1. Программа дает возможность обучаться различным видам декоративно-прикладного творчества детям, как младшего, среднего, так и старшего подготовительного возраста детей.

2. Предлагает учебный план, наряду с учебными занятиями -творческие. Отведение большего количества часов на практические занятия;

3. Программа допускает организацию индивидуальных и консультационных форм работы для увлеченных декоративно-прикладным творчеством и талантливых обучающихся на 1, 2, 3 годах обучения;

4. Готовит детей к трудовой деятельности, профессиональной ориентации т.д.

Изученные техники декоративно- прикладного творчества, а так же приобретённые навыки и умения, переданные педагогом, непременно пригодятся ему в жизни, какую бы профессию он не выбрал. Ведь творческий подход к любому делу – залог успеха.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ:

- комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами);

- преемственность — взаимно дополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;

- не подражание, а творчество — овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

Данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что

программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно прикладного творчества.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами декоративно прикладного творчества, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у дошкольников развиваются творческие начала.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.

1.3. Задачи программы

В процессе реализации программы решаются следующие основные задачи

Обучающие:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;
- пробудить интерес к познанию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать художественно вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, усидчивость;

Адресат программы.

Возраст обучающихся от 3 до 7 лет.

Образовательная программа подразумевает углубленное знакомство и практические занятия с некоторыми техниками в декоративно прикладном творчестве.

Наполняемость учебной групп: в группах первого года обучения, второго года обучения, третьего года обучения насчитывается, как правило-15 детей.

Объем программы: Программа рассчитана на 3 год обучения. 432 часа за 3 года обучения

1-й год обучения -144 часов

2-й год обучения -144 часов

3-й год обучения- 144 часов

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.)и виды занятий по программе.

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Применяются такие методы, как беседы, объяснения, игры, конкурсы, выставки. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный сменой различных видов деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями и уровнем начальных знаний, умений и навыков результативность в освоении рукодельных навыков может быть различной. Также на занятиях проводятся физкультминутки.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 3год обучения

Режим занятий– занятия проводятся

1 года обучения 2 раза в неделю у детей возрасте 3-4лет;

1 года обучения 4раза в неделю у детей возрасте 4-5лет;

2 года обучения 4 раза в неделю возрасте 5-6лет;

3 года обучения 4 раза в неделю возрасте 6-7лет.

Планируемые результаты по окончании программы:1год,2год,3год обучения.

Личностные результаты.

К концу обучения по данной образовательной программе ребёнок будет:

- * испытывать устойчивую потребность в творческой самореализации;
- * обладать такими качествами, как: терпеливость, аккуратность, усидчивость;
- * настойчиво добиваться продуктивных результатов;
- * обладать опытом коллективной творческой деятельности;
- * участвовать в обсуждениях и высказывать своё мнение;
- * уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;

Предметные результаты:

К концу обучения по образовательной программе ребёнок будет:

- * выполнять все основные приёмы различных видов работ;
- * уметь выполнять основные приёмы на «слух»;
- * уметь разрабатывать эскиз изделия и работать по шаблону;
- * особенности художественных материалов;
- * навыками работы с различными инструментами (ножницами, иглой и т.д.);
- * владеть навыками изготовления мелких аксессуаров и больших декоративных панно

Межпредметные результаты:

К концу обучения по данной образовательной программе ребёнок будет:

- * Уметь организовать свое собственное самообразование
- * Ставить цель и организовывать её достижение;
- * Находить различные варианты решения задач;
- * Уметь безопасно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- * Уметь планировать свою деятельность и анализировать результаты своей работы;
- * Уметь работать аккуратно в достаточно быстром темпе.
- * Уметь согласовывать индивидуальные творческие замыслы со сверстниками, оказывать им помощь при выполнении работ.
- * Достижение уровня компетентности в знаниях, умениях и навыках по программе

Способность мыслить творчески:

- Способность мыслить нестандартно.
- Внутренняя свобода в принятии творческих решений.
- Авторская позиция в деятельности.
- Потребность в постоянном творческом поиске и адекватной самооценке.

1.4 Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

| Виды аттестации | формы оценки результативности | срок проведения |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация | диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие, практическая работа, -декабрь, май. - | за 1 год: декабрь 2019 г., май 2019 г. за 2 год: декабрь 2020 г., май 2020 г. за 3 год: декабрь 2021г. |
| Итоговая аттестация | Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –выставка творческих работ, тестирование, практическая работа. | май 2021 г. |

**1.5. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
1 год обучения (1 группа) возраст 3-4лет**

| № | Название тем и разделов | Теория | Практика | Всего часов | Формы аттестации (контроля) |
|---|----------------------------------------|--------|----------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Техника рисования «Рисования песком» | 2 | 7 | 9 | Тест опрос |
| 2 | Лепим из пластилина | 2 | 7 | 9 | Опрос тест |
| 3 | Аппликация | 1 | 7 | 8 | Опрос тест |
| 4 | Техника рисования «Пальцевая живопись» | 1 | 8 | 9 | Опрос тест |
| 5 | Рисование карандашами | 1 | 5 | 6 | Опрос тест |
| 6 | Аппликация | 1 | 7 | 8 | Опрос тест |
| 7 | Веселая лепка из пластилина | 2 | 8 | 10 | опрос |
| 8 | Аппликация необычная | 1 | 7 | 8 | Опрос тест |
| 9 | Лепим из соленого теста | 1 | 7 | 8 | Опрос тест |
| | итоги | 12 | 63 | 75 | |

1 год обучения (2 группа) возраст 4-5лет

| № | Название тем и разделов | Теория | Практика | Всего часов | Формы аттестации (контроля) |
|---|-------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином | 3 | 13 | 16 | Тест опрос |
| 2 | Рисования необычное | 3 | 15 | 18 | Опрос тест |
| 3 | Аппликация | 3 | 13 | 16 | опрос |
| 4 | Техника рисования « Пальцевая живопись» | 3 | 13 | 16 | Опрос тест |
| 5 | Лепим из соленого теста | 2 | 12 | 14 | Опрос тест |
| 6 | Природный материал (соломка, береста) | 2 | 14 | 16 | Опрос тест |
| 7 | Аппликация | 2 | 14 | 16 | Опрос тест |
| 8 | Аппликация из крупы | 3 | 14 | 17 | Опрос тест |
| 9 | Аппликация из ткани | 2 | 13 | 15 | Опрос тест |
| | итого | 23 | 121 | 144 | |

2 год обучения (3 группа.) возраст 5-6лет

| № | Название тем и разделов | Теория | Практика | Всего часов | Формы аттестации (контроля) |
|---|-------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином | 3 | 13 | 16 | Тест опрос |
| 2 | Рисования необычное | 3 | 14 | 17 | Опрос тест |
| 3 | Аппликация | 3 | 13 | 16 | опрос |
| 4 | Техника рисования « Пальцевая живопись» | 4 | 14 | 18 | Опрос тест |
| 5 | Лепим из соленого теста | 2 | 10 | 12 | Опрос тест |
| 6 | Природный материал (соломка, береста) | 3 | 13 | 16 | Опрос тест |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|-----|-----|------------|
| 7 | Аппликация | 4 | 14 | 18 | Опрос тест |
| 8 | Аппликация из крупы | 3 | 14 | 17 | Опрос тест |
| 9 | Аппликация из ткани | 2 | 10 | 12 | Опрос тест |
| | итого | 27 | 117 | 144 | |

3 год обучения(4группа, 5группа) возраст 6-7лет

| № | Название тем и разделов | Теория | Практика | Всего часов | Формы аттестации (контроля) |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Аппликация | 3 | 13 | 16 | Тест опрос |
| 2 | Поделки из природного материала. Салфетки Аппликация из крупы | 3 | 14 | 17 | Опрос тест |
| 3 | Лепка | 3 | 14 | 17 | опрос |
| 4 | Панно из деревянной соломки Аппликация «Узор из геометрических фигур» | 3 | 13 | 16 | Опрос тест |
| 5 | Рисование песком Рисование пальчиками | 3 | 10 | 13 | Опрос тест |
| 6 | Салфетки тканые | 2 | 15 | 17 | опрос |
| 7 | Аппликация из ниток | 3 | 14 | 17 | Опрос тест |
| 8 | Квентиллион | 2 | 15 | 17 | Опрос тест |
| 9 | Рисование | 3 | 11 | 14 | Опрос тест |
| | Итого | 25 | 119 | 144 | |

1.7 Содержание программы

1 года обучения (1подгруппа) возраст 3-4лет (1группа)

1. Техника рисования « Рисования песком»-9 часов

Теории 2часов-Знакомство детей с техникой «Рисование песком» с её особенностью. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Практика-7часов На учить детей рисовать пальчиками и ладошками.

Знакомство детей с техникой рисования песком. Научить детей рисовать пальчиками.

2. Лепим из пластилина (лепешками) для ягодки или зернышка-9 часов.

теории-2часов Знакомство детей с техникой лепки (лепешками).

Практика- 7 часов Учить детей раскатывать пластилин между ладошками. Вырабатывать аккуратность и фантазию в работе.

3. Аппликация- 8 часов

теории- 1часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 7часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования « Пальцевая живопись»-9часов

теории-1часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаге.

практика-8часов Научить правильно передавать цветность в своей работе, а задания «Мой любимый снежок», « Морозные узоры», Елочка» и другие работы.

5. Рисование карандашами-6часов

теории-1часов Знакомить детей с карандашом. Проводим инструктаж по технике безопасности.

практика-5часов Коллективная работа над панно «Морозные узоры». Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, оформление работы.

6. Аппликация- 8 часов

теории-1часов Работа в команде. Правила безопасной работы с инструментами. Аппликация плоскостная, объемная.

практика-7часов Коллективная работа над панно «Домик в деревне». Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы.

7. Веселая лепка из пластилина 10 часов

теории-2часовПродолжаем учиться раскатывать пластилин.

практика-8часов Различными упражнениями и выполнять различные работы проявляем свою фантазию.

8. Аппликация необычная-8 часов

теории-1часовЗнакомство со свойствами бумаги и картона; название инструментов и правил работы с ними; разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретам.

практика-7часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов и правильно передавать аппликацию. Задания для детей «Сердечка»(цветной Фетр), «Домик» (цветной пористой резины) и др задания.

9. Лепим из соленого теста 8 часов

теории-1часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 7часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

1 год обучения (2подгруппа) возраст 4-5лет(2группа)

1. Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином и выполнять правильно работу- 16часов

теории-3часовУчить детей раскатывать пластилин между ладошками. Выбатывать аккуратность и фантазию в работе.

практика-13часов

2. Рисования необычное-18 часов

теории-3часовЗнакомство детей с необычным рисованием. Правильно передавать формы в рисунке.

практика-15 часов Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать, правильно делать рисунки. «Космический пейзаж», «Радужная рыбка», «Хоровод осенних листьев» и другие работы.

3. Аппликация-16 часов

теории-3 часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 13 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования «Пальцевая живопись»16 часов

теории-3 часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаге.

практика 13 часов Научить правильно передавать отпечаток ладошки, пальчиков и цветность в своей работе, а задания «Улитка на грибе», «Радужная рыбка», «На огороде овощи» и другие работы.

5. Лепка из соленого теста-14 часов

теории-2 часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 12 часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

6. Природный материал (соломка, кора березы)16 часов

теории-2 часов Как подготовить материал, сбор, сушка, выкраска. Техника безопасности работы с ножницами, клеем, утюгом.

практика- 14 часов Составление композиции из природных материалов соломки, бересты «Птицы в клетке»(бересты), и др. работы «Игрушки из соломки» (лошадка), и др. работы

7. Аппликация- 16 часов

теории- 2 часов Знакомить детей с аппликаций. Повторение техники безопасности при работе

практика- 14 часов работа над панно «Цветущие деревья» и др. работы. Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы. Правильно передавать аппликацию.

8. Аппликация из крупы- 17 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе

практика-14 часов Выполнение аппликации из крупы.

9. Аппликация из ткани-15 часов

теории- 2 часов Технология выполнения обметочных работ изготовление «Семейное дерево»и др. работы .

практика- 13 часов Упражнение в выполнении обметочных работ.

2 год обучения возраст 5-6лет (3группа)

1. Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином и выполнять правильно работу- 16часов

теории-3часов Учить детей раскатывать пластилин между ладошками. Выбатывать аккуратность и фантазию в работе.

практика-13часов

2. Рисования необычное-17 часов

теории-3часов Знакомство детей с необычным рисованием. Правильно передавать формы в рисунке.

практика-14 часов Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать, правильно делать рисунки. « Космический пейзаж», « Радужная рыбка», « Хоровод осенних листьев» и другие работы.

3. Аппликация-16часов

теории-1часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 13часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования « Пальцевая живопись»18 часов

теории-4часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаге.

практика 14 часов Научить правильно передавать отпечаток ладошки, пальчиков и цветность в своей работе, а задания «Улитка на грибе», «Радужная рыбка», « На огороде овощи» и другие работы.

5. Лепка из соленого теста-12 часов

теории-2часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 10 часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

6. Природный материал (соломка, кора березы)16 часов

теории-3часов Как подготовить материал, сбор, сушка, выкраска. Техника безопасности работы с ножницами, клеем, утюгом.

практика- 13 часов Составление композиции из природных материалов соломки, бересты «Птицы в клетке»(бересты), и др. работы «Игрушки из соломки» (лошадка), и др. работы

7. Аппликация- 18часов

теории- 4 часов Знакомить детей с аппликаций. Повторение техники безопасности при работе

практика- 14часов работа над панно «Цветущие деревья» и др. работы. Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы. Правильно передавать аппликацию.

8. Аппликация из крупы- 17 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе

практика-14 часов Выполнение аппликации из крупы.

9. Аппликация из ткани-12 часов

теории- 2 часов Технология выполнения обмёточных работ изготовление «Семейное дерево»и др. работы .

практика- 10 часов Упражнение в выполнении обмёточных работ.

Содержание программы по темам 3 год обучения(1подгруппа,2подгруппа)

возраст 6-7лет(4группа,5группа)

1. Аппликация –16 часов

теории-3 часов Знакомство с аппликацией.

практика-13 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов. Практическое занятие. Работа с цветной бумагой и картоном.

2. Поделки из природного материала – теории3часа всего17часов

практика-14часов Научить работать с природным материалом. Познакомить с природным материалом как нужно его высушить и какие можно сделать работы. Из различного природного материала выполняем работы « Кукла», « Цветы»

3. Лепка- 17часов

теории-3часов Учить детей раскатывать пластилин и лепить различные фигурки ,научить правильно делить пластилин на различные части .

практика-14 часов Различными упражнениями и выполнять различные работы проявляем свою фантазию.

4. Панно из деревянной соломки- всего 16 часов

теории-3 часов Познакомить детей с аппликации и научить выполнять различные работы.

практика-13часов Подбираем сюжет разукрашиваем и из деревянной соломки выкладываем композицию. Вырабатываем аккуратность и фантазию в работе. « Солнышка», « Парусник», « Ёжик».

5. Рисование песком – всего 13часов

теории-3 часов Знакомим детей с песком.

Практика-13 часов Как нужно правильно держать руку при рисовании, и правильно делать рисунок на песке. « Зимняя ночь», « Домик на опушке» и другие интересные работы по программе.

6. Салфетки тканые (аппликация)-17 часов

теории- 2 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Повторение техники безопасности при работе.

практика-15часов Учить бережно относиться к хрупкому материалом познакомить с техникой аппликации из салфеток. Дети выбирают сюжет предложенный педагогом «Ветка рябины», « Снегирь», « Блюдце» и другие работы.

7. Аппликация из ниток 17 часов

теории-3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций.

практика-14 часов Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе задания для детей « Кукла оберег « Мой портрет» «Птичка невеличка » и.т.д

8. Квиллинг- 17часов

теории- 2 часов Знакомство с историей возникновения Квиллинга и техникой создания работ в данной технике.

практика- 15 часов Квиллинг-поделки создаются путем скручивания цветной бумаги особым способом. Суть техники – придать бумажным полосам необходимую форму, с помощью которой в дальнейшем можно будет создать очаровательную композицию. Задания

9. Рисование-14 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с карандашами, касками, ладошками и.т.д.

практика-11 часов Как нужно правильно держать, как нужно передавать цветность в соей работе. Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать .

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 5 штука;
3. Стулья – 15штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Доска – 1 шт
6. Шкаф для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
7. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
8. Оборудование занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
9. Оборудование: ноутбук.

Занятие ведется педагогом дополнительного образования Шерстобитова Оксана Александровна.

Образования:

г.Казань Казанский Государственный профессионально педагогический колледж «Учитель труда» 26мая 2003г

г.Казань Негосударственное образовательное учреждение «Институт социальных и гуманитарных знаний» степень бакалавра юриспруденции по направлению «Юриспруденция»22 июня2009г.

стаж работы: 19лет

2.2. Формы аттестации / контроля

| Виды аттестации | формы оценки результативности | срок проведения |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточная аттестация | диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие - декабрь, май; | за 1 год: декабрь 2019 г., май 2019 г. за 2 год: декабрь 2020г., май 2020 г. за 3 год: декабрь 2021 г. |
| Итоговая аттестация | оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –выставка творческих работ, тестирование, итоговое занятие | май 2021 г. |

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Диагностика (анкетирование, творческие задания) динамики художественного развития личности; активизации познавательной мотивации и творческих способностей.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая, региональными и всероссийскими конкурсами.

2.3. Оценочные материалы.

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы и результатом тестовой работы. После проведения промежуточной и итоговой аттестации заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося.

| Критерии оценки практического задания « Радуга- творчества» | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая подготовка | | | |
| Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> Практически не овладел умениями и навыками; несформированная техника движения. Овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков. Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. | 1 | Наличие значительных ошибок (не сформированная техника движения) |
| | | 2 | Ребенок справляется с большим количеством технических элементами(средний уровень овладения техникой движения) |
| | | 3 | Ребенок и правильно выполняет все технические элементы(отличная техника движения) |
| Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | <ul style="list-style-type: none"> Не пользуется специальными приборами и инструментами; Работает с оборудованием с помощью педагога; Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых | 1 | Соответствие только двум показателям |
| | | 2 | Соответствие трем показателям из любых трех критериев |
| | | 3 | Соответствие всем трем критериям и входящим в них качественным показателям |

| | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| | трудностей | | |
| Креативность в выполнении практических заданий | <ul style="list-style-type: none"> Начальный уровень развития креативности – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; | 1 | Соответствие двум показателям. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Репродуктивный уровень- в основном, выполняет задания на основе образца; | 2 | Соответствие трем показателям педагога; |
| | <ul style="list-style-type: none"> Творческий уровень выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно | 3 | Соответствие всем качественным показателям |

Диагностика детей объединения «Радуга творчества»

| № | Ф.И.ребенка | Как называется материал которым вы работаете сейчас | Какой цвет имеет (песок, соленое тесто) | Теория Цвет: знание для рисования цветным песком) | Назвать инструменты для работы с пластилином | Творчество | Уровень самостоятельности | Общее количество баллов |
|---|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Критерии оценивания работы на конец года

| Объем выполненной работы в % | Объем выполненной работы в баллах | Оценка |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| Свыше 86% | | 5 |
| От 66% до 85% | | 4 |
| От 46% до 65% | | 3 |
| От 45% и ниже | | 2 |

Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41.
5. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.
6. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. –72 с.
7. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. – М.: «Аким», 1995 г.
8. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. - СПб: «Литера», 1997г.
9. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. СПб: «Кристалл», 2002 г.
10. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветущий сад оригами. – СПб: «Химия», 1995 г
11. Букин М., Букина С. Квиллинг. Практикум для начинающих. – М.: Феникс, 2013 г. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992 г.
12. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. - М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2002 г.
13. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. - СПб: Детство-Пресс, 2007.
14. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007
15. Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я. Степина Н.М. В мире детских эмоций, М.: Айрис Пресс, 2004 г
16. Зайцев А. Учение о цвете и живописи. - М.: Академия развития, 1985.
17. Миловский А. Песнь Жар-птицы. - М.: Искусство, 1987. Москва. Просвещение. 1991г.

Для обучающихся:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карпуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карпуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карпуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).

8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.- 240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)
10. Ж. Юный художник. - М.: 1979 № 9, 1985 №8,10, 1988 №7.
11. Зайцев А. Учение о цвете и живописи. - М.: Академия развития, 1985.
12. Николаенко Н. Икебана. - М.: «Кладезь»1988.
13. Пропп В. Русские аграрные праздники. - М.: Просвещение, 1963. Черней Е. Цветы и фантазия. - М.: Искусство, 1987
14. Лаврентьев А. Н. История дизайна. - М.: 2006 г.
15. Хелен Уолтер. Узоры из бумажных лент. – М.: «Университет», 2000 г

Приложение 2

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2019-2020 учебный год

Первый год обучения (1 группа)

| | месяц | число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------------------|--------------|------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь 1 группа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Техника рисования Рисования песком. Великолепные линии, интересные фигуры. | в группе | Анализ Опрос Выставка |
| 2 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Великолепные линии, интересные фигуры. (продолжения занятия) | в группе | |
| 3 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Волшебство линий | в группе | |
| 4 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Роспись песком | в группе | |
| 5 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Ураган | в группе | |
| 6 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Узоры на бумаге | в группе | |
| 7 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Поле ромашек | в группе | |
| 8 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Рыбка плывет | в группе | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------|-------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| 9 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Осенний дождик | вгруппе | |
| 10 | Октябрь 1 подгруппа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Лепим из пластилина (лепешками)- ягоды или зернышки для птички. | вгруппе | Выставка |
| 11 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Салют | вгруппе | |
| 12 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Мухомор | вгруппе | |
| 13 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Овощи и фрукты | вгруппе | |
| 14 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Банка с витаминами | вгруппе | |
| 15 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Девочка в платье в горошек | вгруппе | |
| 16 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Звездное небо над городом | вгруппе | |
| 17 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Орешки на ветке | вгруппе | |
| 18 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Горошинки на чайнике | вгруппе | |
| 19 | Ноябрь 1 подгруппа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Аппликация Знакомство с аппликаций | вгруппе | Выставка |
| 20 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Клоун (аппликация из кругов и овалов) | вгруппе | |
| 21 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Цветок (из разноцветной бумаги и картона) | вгруппе | |
| 22 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Ночной город (аппликация из квадратов и прямоугольников) | вгруппе | |
| 23 | | обучающее | 15.30-15.45 | | | Бабочка (рванная аппликация из журнальной бумаги) | вгруппе | |
| 24 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Дерево осеннее (обрывная аппликация) | вгруппе | |
| 25 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Машинка (из бумаги и скотча) | вгруппе | |
| 26 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Морской пейзаж (аппликация из журнальной бумаги) | вгруппе | |
| 27 | Декабрь 1 подгрупп | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Техника рисования « | вгруппе | Анализ Опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------|-------------|--|---|---------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| | | | | | | Пальцевая живопись» Мой любимый дождик | | выставка |
| 28 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Игрушка на елку | вгруппе | |
| 29 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Ёлочка | вгруппе | |
| 30 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Дед- Мороз идет на елку | вгруппе | |
| 31 | | Обучающее | 9.00-9.15 | | 1 | Зайчики | вгруппе | |
| 32 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Компоты и варенье в баночках | вгруппе | |
| 33 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Ласковый котенок | вгруппе | |
| 34 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Морозные узоры | вгруппе | |
| 35 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Красивое природное явления (тепло,холодно) | вгруппе | |
| 36 | Январь I под | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Рисование карандашами. Рисование снега | вгруппе | Анализ Опрос |
| 37 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Морозные узоры | вгруппе | |
| 38 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Праздничная звезда | вгруппе | Выставка |
| 39 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Снеговик | вгруппе | |
| 40 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Узоры на стекле | вгруппе | |
| 41 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Ветка рябины | вгруппе | |
| 42 | Февраль I подгруппа | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Аппликация Дачный домик | вгруппе | Анализ опрос |
| 43 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Зимняя веточка березы | вгруппе | выставка |
| 44 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Царство диких звер | вгруппе | |
| 45 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Веток Астра | вгруппе | |
| 46 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Мебель для дома | вгруппе | |
| 47 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Кухонная посуда | вгруппе | |
| 48 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Домашние тапочки | вгруппе | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------|-------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| 49 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Птица говорун | вгруппе | |
| 50 | Март 1 подгруппа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Веселая лепка из пластилина Цыпленок | вгруппе | Выставка |
| 51 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Стрекоза | вгруппе | |
| 52 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Черепашка | вгруппе | |
| 53 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Лисичка | вгруппе | |
| 54 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Кувшинка | вгруппе | |
| 55 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Курочка | вгруппе | |
| 56 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Крокодил | вгруппе | |
| 57 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Дельфин | вгруппе | |
| 58 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Бабочка | вгруппе | |
| 59 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Цветы | вгруппе | |
| 60 | Апрель 1 подгруппа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Аппликация необычная Цветок (из разноцветной бумаги и манной крупы) | вгруппе | Выставка |
| 61 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Зайка (из ткани) | вгруппе | |
| 62 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Машинка (из бумаги и скотча) | вгруппе | |
| 62 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Ёжик (веселые тапочки) | вгруппе | |
| 64 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Сердечка(Цветной Фетр) | вгруппе | |
| 65 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Домик (из цветной пористой резины) | вгруппе | |
| 66 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Открытка (меловой бумаги) | вгруппе | |
| 67 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | открытка(цветных полосок) | вгруппе | |
| 68 | Май 1 подгруппа | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Тема: Лепим из соленого теста Загогулька | вгруппе | Анализ Опрос |
| 69 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Завитки | вгруппе | |
| 70 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Плетенка | вгруппе | |
| 71 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | Рогулька | вгруппе | |
| 72 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | Собачка | вгруппе | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-------------|--|---|---------|----------|----------|
| 73 | | Обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | кошка | в группе | Выставка |
| 74 | | обучающее | 15.30-15.45 | | 1 | лягушка | в группе | |
| 75 | | практические | 15.30-15.45 | | 1 | мишка | в группе | |

Всего 75 Теории 12 Практики 63

**1 год обучения 4-5 лет
Календарный тематический график.(2 группа)**

| № | месяц | число | Время проведе | Форма Занятий | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|-------|---------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | сентябрь | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином. | в группе | Анализ Опрос |
| 2 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Лепка из пластилина Грибы | в группе | |
| 3 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Овощи и фрукты | в группе | Выставка |

| | | | | | | | |
|----|---------|-------------|--------------|---|---------------------------------------------------|---------|--------------|
| 4 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Маленький Мишка и девочка | вгруппе | |
| 5 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Лепка по замыслу | вгруппе | |
| 6 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Козлик | вгруппе | |
| 7 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Ромашка | вгруппе | |
| 8 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Рябина | вгруппе | |
| 9 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Петушок | вгруппе | |
| 10 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Мухомор | вгруппе | |
| 11 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Салют | вгруппе | |
| 12 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Щенок | вгруппе | |
| 13 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Банка с витамин | вгруппе | |
| 14 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Девочка в платье | вгруппе | |
| 15 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Звездное небо | вгруппе | |
| 16 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Гор | вгруппе | |
| 17 | Октябрь | 15.30-15.50 | практические | 1 | Рисования необычное. Космический пейзаж | вгруппе | Анализ опрос |
| 18 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Улитка на грибе | вгруппе | выставка |
| 19 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Космос | вгруппе | |
| 20 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Цветы | вгруппе | |
| 21 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Ромашка | вгруппе | |
| 22 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Травы | вгруппе | |
| 23 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Радужная рыбка | вгруппе | |

| | | | | | | | |
|----|--------|-------------|--------------|---|-----------------------------------------------|---------|--------------|
| 24 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Зверюшки | вгруппе | |
| 25 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Птичка | вгруппе | |
| 26 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Абстракция | вгруппе | |
| 27 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Ромашки | вгруппе | |
| 28 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Хоровод осенних листьев | вгруппе | |
| 29 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | На огороде овощи | вгруппе | |
| 30 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Веселый огород | вгруппе | |
| 31 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Фрукты | вгруппе | |
| 32 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Блюдец | вгруппе | |
| 33 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Лесная поляна | вгруппе | |
| 34 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Лесная поляна (продолжения занятия) | вгруппе | |
| 35 | Ноябрь | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Аппликация На тарелочки лежат грибы | вгруппе | Анализ опрос |
| 36 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Огурцы и помидоры в банке | вгруппе | |
| 37 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Блюдо с фруктами и ягодами | вгруппе | |
| 38 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Осенний лес | вгруппе | |
| 39 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Наш любимый мишка и его друзья | вгруппе | |
| 40 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Дома на нашей улице | вгруппе | выставка |
| 41 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Бабочка | вгруппе | |
| 42 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Клоун (геометрических фигур) | вгруппе | |
| 43 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | На тарелочки лежат грибы | вгруппе | |

| | | | | | | | |
|----|---------|-------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 44 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Царство диких зверей | вгруппе | |
| 45 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Кошечки и собачки на крыше | вгруппе | |
| 46 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Лесная поляна | вгруппе | |
| 47 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Домик | вгруппе | |
| 48 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Узоры на головной убор | вгруппе | |
| 49 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Осенний дождь | вгруппе | |
| 50 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Машинка | вгруппе | |
| 51 | Декабрь | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Техника рисования « Пальцевая живопись» Мой любимый снежок | вгруппе | Анализ Опрос Выставка |
| 52 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Елка | вгруппе | |
| 53 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Компоты и варенье в баночках | вгруппе | |
| 54 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Звездочки на небе | вгруппе | |
| 55 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Зайка | вгруппе | |
| 56 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Морозные узоры | вгруппе | |
| 57 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Волшебство линий | вгруппе | |
| 58 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Наряды для наших кукол | вгруппе | |
| 59 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Снеговик | вгруппе | |
| 60 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Веселый праздник | вгруппе | |
| 61 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Ёлочка | вгруппе | |
| 62 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Дед Мороз | вгруппе | |
| 63 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Игрушки на елку | вгруппе | |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|-------------|--------------|---|--------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 64 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Украшение на елочку бусы | в группе | |
| 65 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Новогодние подарки | в группе | |
| 66 | | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Праздник | в группе | |
| 67 | Январь | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Лепка из соленого теста Цыпочка | в группе | Анализ Опрос |
| 68 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Собачка | в группе | |
| 69 | | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Дедушка | в группе | Выставка |
| 70 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Бабушка | в группе | |
| 71 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Колечко с цветами | в группе | |
| 72 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Лев | в группе | |
| 73 | | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Кисть винограда | в группе | |
| 74 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Хуторок | в группе | |
| 75 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Чайник заварочный | в группе | |
| 76 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Ваза | в группе | |
| 77 | | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Корзинка | в группе | |
| 78 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Сумочка | в группе | |
| 79 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Чехол для телефона | в группе | |
| 80 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Цветочки | в группе | |
| 81 | Февраль | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Природный материал (соломка, кора березы) Листок | в группе | Анализ опрос |
| 82 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Орнамент Татарского цветка | в группе | |
| 83 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Орнамент Русского костюма | в группе | выставка |
| 84 | | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Домик | в группе | |
| 85 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Бабочка | в группе | |
| 86 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Часы | в группе | |

| | | | | | | | |
|-----|------|-------------|--------------|---|-------------------------------------|----------|-----------------|
| 87 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Птицы в клетке | в группе | |
| 88 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Лисичка | в группе | |
| 89 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Зайчик | в группе | |
| 90 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Волк | в группе | |
| 91 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Игрушки из соломы лошадки | в группе | |
| 92 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | кошки | в группе | |
| 93 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | собачки | в Группе | |
| 94 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | домик | в Группе | |
| 95 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Платье с украшением | в группе | |
| 96 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Узоры на обуви | в группе | |
| 97 | Март | 15.30-15.50 | практические | 1 | Аппликация Овощи и фрукты | в группе | Анализ опрос |
| 98 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Тюльпан | в группе | |
| 99 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Кошка с котом на крыше | в группе | Выставка |
| 100 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Птичка на ветке | в группе | |
| 101 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Подсолнухи | в группе | |
| 102 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Скворечники | в группе | |
| 103 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Цветущие деревья | в группе | |
| 104 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Жар- птица | в группе | |
| 105 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Весенняя береза | в группе | |
| 106 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Домики | в группе | |
| 107 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Украсим обложки для книги | в группе | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-------------|--------------|---|-----------------------------------|---------|-----------------|
| 108 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Красивые коврики. | вгруппе | |
| 109 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Головные уборы | вгруппе | |
| 110 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Русское народное платье | вгруппе | |
| 111 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Сапожки (национальном украшении) | вгруппе | |
| 112 | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Украшение наголову | вгруппе | |
| 113 | Апрель | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Аппликация из крупы Грибочки | вгруппе | Анализ Опрос |
| 114 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Тыква | вгруппе | |
| 115 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Котенок | вгруппе | |
| 116 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Цыпленок | вгруппе | |
| 117 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Машина | вгруппе | выставка |
| 118 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Тюльпанчик | вгруппе | |
| 119 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Рыбка | вгруппе | |
| 120 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Тарелочка | вгруппе | |
| 121 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Подснежники | вгруппе | |
| 122 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Утенок | вгруппе | |
| 123 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Домик для улитки | вгруппе | |
| 124 | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Украшения сапожек | вгруппе | |
| 125 | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Головные уборы | вгруппе | |
| 126 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Украшение сумочки | вгруппе | |
| 127 | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Солнышко | вгруппе | |
| 128 | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Веселый паучек | вгруппе | |
| 129 | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Бабочка | вгруппе | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------------|-------------|--------------|----------|-----------------------------------------|----------|-----------------|
| 130 | Май | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Аппликация из ткани Воздушные шарики | в группе | Анализ Опрос |
| 131 | | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Кошечка | в группе | |
| 132 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Городок | в группе | Выставка |
| 133 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Ромашка | в группе | |
| 134 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Уточка | в группе | |
| 135 | | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Семейное дерево | В группе | |
| 136 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Домик грибок | В группе | |
| 137 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Филин | В группе | |
| 138 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Чайник | В группе | |
| 139 | | | 9.00-9.20 | обучающее | 1 | Фрукты и овощи | В группе | |
| 140 | | | 15.30-15.50 | Обучающее | 1 | Аквариум | В группе | |
| 141 | | | 15.30-15.50 | обучающее | 1 | Павлин | В группе | |
| 142 | | | 15.30-15.50 | практические | 1 | Свободная тема | В группе | |
| 143 | | | 9.00-9.20 | Обучающее | 1 | Работы для выставки | В группе | |
| 144 | | 15.30-15.50 | | 1 | выставка | В группе | | |

Всего 144 Теории 20 Практики124

**2 год обучения 5-6лет
Календарный тематический график.(Згруппа)**

| № | месяц | число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|---------|------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| | сентябрь | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином. | вгруппе | Анализ Опрос |
| | | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Лепка из пластилина Грибы | вгруппе | |
| | | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Овощи и фрукты | вгруппе | Выставка |
| | | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Маленький Мишка и девочка | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Лепка по замыслу | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Козлик | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Ромашка | вгруппе | |
| | | | 9.30-9.50 | практические | 1 | Рябина | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Петушок | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Мухомор | вгруппе | |
| | | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Салют | вгруппе | |
| | | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Щенок | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Банка с витаминами | вгруппе | |
| | | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Девочка в платье | вгруппе | |
| | | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Звездное небо | вгруппе | |
| | | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Горошинки на чайнике | вгруппе | |
| | | Октябрь | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Рисования необычное. Космический пейзаж | |
| | | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Улитка на грибе | вгруппе | |
| | | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Космос | вгруппе | выставка |

| | | | | | | | |
|--|--------|-------------|--------------|---|-----------------------------------------------|---------|--------------|
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Цветы | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Ромашка | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Травы | вгруппе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Радужная рыбка | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Зверюшки | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Птичка | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Абстракция | вгруппе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Ромашки | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Хоровод осенних листьев | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | На огороде овощи | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Веселый огород | вгруппе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Фрукты | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Блюдце | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Лесная поляна | вгруппе | |
| | Ноябрь | 9.30-9.50 | практические | 1 | Аппликация На тарелочки лежат грибы | вгруппе | Анализ опрос |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Огурцы и помидоры в банке | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Блюдо с фруктами и ягодами | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Осенний лес | вгруппе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Наш любимый мишка и его друзья | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Дома на нашей улице | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Бабочка | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Клоун (геометрических фигур) | вгруппе | выставка |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | На тарелочки лежат грибы | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Царство диких зверей | вгруппе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Кошечки и собачки на крыше | вгруппе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Лесная поляна | вгруппе | |
| | | 9.00-9.20 | практические | 1 | Домик | вгруппе | |

| | | | | | | | |
|--|---------|-------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Узоры на головной убор | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Осенний дождь | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Машинка | в группе | |
| | Декабрь | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Техника рисования « Пальцевая живопись» Мой любимый снежок | в группе | Анализ Опрос Выставка |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Елка | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Компоты и варенье в баночках | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Звездочки на небе | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Зайка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Морозные узоры | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Волшебство линий | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Наряды для наших кукол | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Снеговик | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Веселый праздник | в группе | |
| | | 16.00-16.30 | обучающее | 1 | Ёлочка | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | практические | 1 | Дед Мороз | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Игрушки на елку | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Украшение на елочку бусы | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Новогодние подарки | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Праздник | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Елочка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Снегурочка | в группе | |
| | Январь | 9.30-9.50 | практические | 1 | Лепка из соленого теста Цыпочка | в группе | Анализ Опрос |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Собачка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Дедушка | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Бабушка | в группе | Выставка |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Колечко с цветами | в группе | |

| | | | | | | | |
|--|---------|-------------|--------------|---|------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Лев | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Кисть винограда | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Хуторок | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Чайник заварочный | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Ваза | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Корзинка | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Цветочки | в группе | |
| | Февраль | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Природный материал (соломка, кора березы) Листок | группе | Анализ опрос |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Орнамент Татарского цветка | в группе | выставка |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Орнамент Русского костюма | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Домик | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | практические | 1 | Бабочка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Часы | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Птицы в клетке | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Лисичка | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Зайчик | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Волк | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Игрушки из соломы лошадки | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | кошки | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | собачки | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | домик | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Платье с украшением | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Узоры на обуви | в группе | |
| | Март | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Аппликация Овощи и фрукты | в группе | Анализ опрос |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Тюльпан | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Кошка с котом на крыше | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Птичка на ветке | в группе | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-------------|--------------|---|-------------------------------------|----------|----------|
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Подсолнухи | в группе | Выставка |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Скворечники | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Цветущие деревья | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | практические | 1 | Жар-птица | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Весенняя береза | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Домики | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Украсим обложки для книги | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Красивые коврики. | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Головные уборы | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Русское народное платье | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Сапожки (национальном украшении) | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Украшение наголову | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Сумочка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Чехол для телефона | в группе | |
| | Апрель | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Аппликация из крупы Грибочки | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Тыква | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Котенок | в группе | выставка |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Цыпленок | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Машина | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | практические | 1 | Тюльпанчик | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Рыбка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Тарелочка | в группе | |
| | | 16.00-16.50 | практические | 1 | Подснежники | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Утенок | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Домик для улитки | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Украшения полусапожек | в группе | |
| | | 16.00-16.50 | Обучающее | 1 | Головные уборы | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Украшение сумочки | в группе | |

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------|--------------|---|---------------------------------------|----------|-----------------|
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Солнышко | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Веселый паучок | в группе | |
| | | 16.00-1.50 | обучающее | 1 | Бабочка | в группе | |
| | Май | 9.30-9.50 | практические | 1 | Аппликация из ткани Воздушные шары | в группе | Анализ Опрос |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Кошечка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Городок | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | практические | 1 | Ромашка | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | Обучающее | 1 | Уточка | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | обучающее | 1 | Семейное дерево | в группе | Выставка |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Домик грибок | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | Обучающее | 1 | Филин | в группе | |
| | | 9.30-9.50 | обучающее | 1 | Чайник | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | практические | 1 | Фрукты и овощи | в группе | |
| | | 15.55-16.15 | Обучающее | 1 | Аквариум | в группе | |
| | | 16.00-16.20 | обучающее | 1 | Павлин | в группе | |

Всего 144 Теории 20 Практики124

**3год обучения 6-7лет.
Календарный тематический график(4группа,5группа).**

| № | месяц | число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контр |
|---|--------------------------------------|-------|----------------------------|---------------|--------------|------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Сентябрь 1подгруппа 2подгруппа | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Аппликация Овощи и фрукты | В группе | Анализ Опрос |
| 2 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Осенний хоровод | В группе | |
| 3 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Осенняя веточка | В группе | |
| 4 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Выросли грибочки | В группе | |
| 5 | | | 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Букет цветов (| В группе | Выставка |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------|--------------|---|-------------------------------------------------|----------|-----------------|
| | | 16.25-16.55 | | | осенних) | | |
| 6 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Цветы вазе | В группе | |
| 7 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Щенок | В группе | |
| 8 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Зайчик (волшебные полоски) | В группе | |
| 9 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Мордочка котенка из ваты | В группе | |
| 10 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Дачный домик | В группе | |
| 11 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Осенняя веточка | В группе | |
| 12 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Экзотические рыбки | В группе | |
| 13 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Царство диких зверей | В группе | |
| 14 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Украшение блюдца цветами | В группе | |
| 15 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Осенний листок | В группе | |
| 16 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Украшение чашки | В группе | |
| 17 | Октябрь 1подгруппа 2подгруппа | 16.00-16.30 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Поделки из природного материала. Кукла | В группе | |
| 18 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Цветы | В группе | |
| 19 | | 10.00-10.30 16.40-17.10 | практические | 1 | « Салфетки» Букет розочек | В группе | |
| 20 | | 16.25-16.55 16.35-17.05 | Обучающее | 1 | Бабочка | В группе | Анализ опрос |
| 21 | | 16.00-16.30 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Птичка на ветке | В группе | |
| 22 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Шарик | В группе | |
| 23 | | 10.00-10.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Гвоздика | В группе | |
| 24 | | 16.25-16.55 10.40-11.10 | обучающее | 1 | « Аппликация из крупы»Грибочки | В группе | выставка |
| 25 | | 16.00-16.30 16.25-16.55 | практические | 1 | Тыква | В группе | |
| 26 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Кошка с котом | В группе | |
| 27 | | 10.00-10.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Цыпленок | В группе | |
| 28 | | 16.25-16.55 10.40-11.10 | практические | 1 | Подсолнухи | В группе | |
| 29 | | 16.00-16.30 | Обучающее | 1 | Рыбки | В группе | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|----------------------------------------|--------------|---|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| | | | 16.25-16.55 | | | | | |
| 30 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Машинки | В группе | |
| 31 | | | 10.00-10.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Стрекоза | В группе | |
| 32 | | | 16.25-16.55 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Птицы | В группе | |
| 33 | | | 16.00-16.30 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Овощи | В группе | |
| 34 | Ноябрь 1подгруппа | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | практические | 1 | тема: Лепка Осеннего дерева | В группе | Анализ опрос выставка |
| 35 | 2подгруппа | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Ёжик и грибок | В группе | |
| 36 | | | 16.00-16.30 16.30- 17.00 | обучающее | 1 | Подсолнухи | В группе | |
| 37 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Аквариум | В группе | |
| 38 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Черепаша | В группе | Анализ Опрос |
| 39 | | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Рябиновая веточка | В группе | Выставка |
| 40 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Грибы на полянке | В группе | |
| 41 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Ваза с фруктами | В группе | |
| 42 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Мимоза | В группе | |
| 43 | | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Корзина с рябиной | В группе | |
| 44 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Золотой петушок | В группе | |
| 45 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Медальоны | В группе | |
| 46 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Мухомор | В группе | |
| 47 | | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Сказочный домик | В группе | |
| 48 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Щенок | В группе | |
| 49 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Букет цветов | В группе | |
| 50 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | букет цветов (продолжение занятия) | В группе | |
| 51 | Декабрь 1подгруппа | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Тема: Панно из деревянной соломки. Солнышко | В группе | |
| 52 | 2подгруппа | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Машинка | В группе | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|
| 53 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Парусник | В группе | Выставка | |
| 54 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Пейзаж | В группе | | |
| 55 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Домик | В группе | | |
| 56 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Лошадка | В группе | | |
| 57 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Ёжик | В группе | | |
| 58 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Лев | В группе | | |
| 59 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Котята | В группе | | |
| 60 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Тема: Аппликация « Узор из геометрических фигур» Цветы | В группе | | Анализ опрос |
| 61 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Лягушата | В группе | | |
| 62 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Рыбки | В группе | выставка | |
| 63 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Домик | В группе | | |
| 64 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Дерево | В группе | | |
| 65 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | мордочка животных | В группе | | |
| 66 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Корзинка | В группе | | |
| 67 | Январь 1подгруппа 2подгруппа | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Тема: Рисование песком Зимняя ночь | В группе | | |
| 68 | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Снеговик | В группе | | |
| 69 | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Домик на опушке | В группе | | |
| 70 | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | практические | 1 | Ёлочка | В группе | | |
| 71 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Свеча в печи | В группе | Анализ опрос | |
| 72 | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | тема: Рисование пальчиками Рябинка вазе | В группе | Выставка | |
| 73 | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | практические | 1 | Волшебная птица | В группе | | |
| 74 | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Цветок- тюльпан | В группе | | |
| 75 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Еловая веточка | В группе | Анализ | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|
| 76 | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Игрушки | В группе | Опрос | |
| 77 | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Снежинки на окне | В группе | | |
| 78 | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Морозные узоры | В группе | | |
| 79 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Сердечко | В группе | | |
| 80 | Февраль 1подгруппа 2подгруппа | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Тема: Салфетки тканые. Земной шар и ладошки(коллективная работа) | В группе | Выставка | |
| 81 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Ветка рябины | В группе | | |
| 82 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Семейка снеговиков | В группе | | |
| 83 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Снегирь | В группе | | |
| 84 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Машинка | В группе | | |
| 85 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Варежки «Мышка в домике» | В группе | | |
| 86 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Радуга | В группе | | |
| 87 | | 16.00-16.30 16.40.17.10 | обучающее | 1 | Зонтик | В группе | | |
| 88 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Овощи | В группе | | |
| 89 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Фрукты | В группе | | |
| 90 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Зайчики | В группе | | |
| 91 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Заварочный чайник | В группе | | |
| 92 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Чашка | В группе | | |
| 93 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Блюдце | В группе | | |
| 94 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Головные уборы | В группе | | |
| 95 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Украшения сапожка | В группе | | |
| 96 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Кастрюля | В группе | | |
| 97 | Март 1подгруппа 2подгруппа | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Тема: Аппликация из ниток . Осминожки | В группе | | Анализ Опрос |
| 98 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Подарок для мамочки | В группе | | |
| 99 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Кукла оберег | В группе | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------|--------------|---|--------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 100 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Ракета | В группе | Выставка |
| 101 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Весна пришла | В группе | |
| 102 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Цветы на бутылочки | В группе | |
| 103 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Тюльпан | В группе | |
| 104 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Мой портрет | В группе | |
| 105 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Домик и дерево | В группе | |
| 106 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Ласточки прилетели | В группе | |
| 107 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Березы в лесу | В группе | |
| 108 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Божья коровка на лугу | В группе | |
| 109 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Цветы в горочках | В группе | |
| 110 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Ромашка | В группе | |
| 111 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Птичка невеличка | В группе | |
| 112 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Украшение блюдца | В группе | |
| 113 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | украшение блюдца (продолжение занятия) | В группе | |
| 114 | Апрель 1подгруппа 2подгруппа | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | тема: Квинтиллион Стрекоза | В группе | Анализ опрос |
| 115 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Вишенка | В группе | |
| 116 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Аквариум | В группе | выставка |
| 117 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Картина Машка | В группе | |
| 118 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Кошка | В группе | |
| 119 | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Зайцы летят на шаре | В группе | |
| 120 | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Птички на ветке | В группе | |
| 121 | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | практические | 1 | Подковка на счастье | В группе | |
| 122 | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Украшим тарелки цветами | В группе | |
| 123 | | 16.00-16.30 | обучающее | 1 | Ромашки | В группе | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|----------------------------|--------------|---|--------------------------------------------|----------|-----------------|
| | | | 16.40-17.10 | | | | | |
| 124 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Домик | В группе | |
| 125 | | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Неваляшка | В группе | |
| 126 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Украшение обуви | В группе | |
| 127 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Украшение рукавичек | В группе | |
| 128 | | | 10.00-10.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Украшение сумочек | В группе | |
| 129 | | | 16.25-16.55 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Шарика | В группе | |
| 130 | | | 16.00-16.30 16.30-17.00 | практические | 1 | Черпаха | В группе | |
| 131 | Май 1 подгруппа 2 подгруппа | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Тема: Рисование Птичий двор | В группе | Анализ опрос |
| 132 | | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | обучающее | 1 | Сорока белобока | В группе | выставка |
| 133 | | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | практические | 1 | Синички | В группе | |
| 134 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | Обучающее | 1 | Пингвины | В группе | |
| 135 | | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Моя семья | В группе | |
| 136 | | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | практические | 1 | Портрет мамочки | В группе | |
| 137 | | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | Обучающее | 1 | Рисуем любую сказку | В группе | |
| 138 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | обучающее | 1 | Морское дно | В группе | |
| 139 | | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | практические | 1 | Одуванчик | В группе | |
| 140 | | | 10.00-10.30 16.25-16.55 | Обучающее | 1 | Лягушонок | В группе | |
| 141 | | | 16.25-16.55 16.30-17.00 | обучающее | 1 | Ночь, день | В группе | |
| 142 | | | 16.00-16.30 16.40-17.10 | практические | 1 | Неваляшку | В группе | |
| 143 | | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | Обучающее | 1 | Самолет | В группе | |
| 144 | | | 16.00-16.30 10.40-11.10 | обучающее | 1 | Выставка работ | В группе | |

Всего 144/144 Теории 24/24 Практики 120/120

Тестовой материал для контрольного опроса обучающихся на выявления уровня знаний теоретического материала 1 года обучения

Теоретическая часть

1. Как называется материал, из которого вы (рисуете, лепите, аппликация)?
2. Какие свойства имеет (песок, гуашь, пластилин, соленое тесто, цветная бумага и ткань)?
3. Какого цвета имеет (песок, соленое тесто)?
4. Где применяется (ткань, цветная бумага)?
5. Как подготовить соленое тесто к работе?
6. Для чего сушится изделия из соленого теста?
7. Какое тесто должно быть для работы?
8. Сколько времени сохнет изделие из пластилина, соленого теста, гуаши, из ткани, цветной бумаги?
9. Как называются инструменты для работы с пластилином, соленным тестом, с цветной бумагой, с тканью?
10. Какие способы и приёмы вы знаете?
11. Каким способом можно вылепить фигуру человека, животного?
12. Каким способом можно нарисовать фигуру человека, животного, растения, дерева?
13. Каким способом можно из ткани, цветной бумаги сделать различные работы?
14. Каким способом можно из различного материала из готовить посуду?
15. Что такое рельефное изображение?
16. Каким способом можно выполнить объёмную композицию?
17. Что такое эскиз?
18. Как подготовить изделие к работе?
19. Назовите откуда к нам пришло рисование песком, гуашью, карандашом, лепка, аппликация, рисование мелками?
20. Назовите особенности декоративно прикладного творчества?
21. Какими красками можно расписывать игрушки?
22. Как расписываются изделия?
23. Назовите спектр цветов.
24. Назовите основные цвета.

Практическая часть

1. Тема занятия по программе
2. Правильность подготовки материала для работе.
3. Выполнение подготовительной работы- деление на части
4. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)
5. Умение при работе видеть общую форму предмета.
6. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)
7. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).
8. Умение соединять части изделий.
9. Аккуратность выполнение в работе.
10. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

1. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.
2. Соблюдение пропорций изделий
3. Чёткая проработка форм, деталей изделия
4. Аккуратность выполненной работы
5. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных
6. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.
7. Умение правильно показать пространственное положение предметов
8. Творческий подход к своей работе
9. Оригинальность мышления
10. Создание авторского фонда
11. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного

2-го года обучения

Теоретическая часть – проверочные тесты.

1. аК какому виду искусства относится игрушка из пластилина?
А) скульптура;
Б) график;
В) декоративно- прикладное искусство.
2. Бумага цветная –это материал

А) твёрдый

Б) пластичный

В) мягкий

3. Чтобы определить хорошая кисточка для рисования или нет:

А)смять

Б) погладить

В) мокнуть воду и провести линию на листе бумаги

4. Соленое тесто- это материал:

А) твёрдый;

Б)пластичный;

В) упругий.

5 Какие изделия создают аппликация из крупы.

А)картину

Б) мебель

В) обувь

6. Чтобы игрушка из ткани была прочной , её

А) обжигают

Б) кладут в холодильник

В) набивают синдипоном.

7. Каким способом можно на асфальте на рисовать « Колобка» из сказки:

А) пластилином

Б) карандашом

В)мелками

8. Чтобы краска при росписи сохранилась, нужно добавить:

А) клей ПВА

Б) известь

В) клей для обоев

9. Чтобы вырезать из ткани собачью мордочку, ткань нужно:

А) По контуру вырезать ножницами

Б) Вытянуть вперёд

В) Расплющить

10. Каким способом можно кофеем нарисовать рисунок

А) клеем

Б) кисточкой и кофеем

В) карандашом

11. Мастера- создают формы кувшинов из соленого теста:

А) на лавочке

Б)на гончарном круге

В)на столе

12. Какую игрушку можно нарисовать ладошками

А) Ракету

Б)осьминога

В) машину

13. Рельефы бывают:

А)высокие

Б) мягкие

В) плотные

14. Соленое тесто после сушки при стуке:

А) гуди

Б)стучит

В) звенит

15.лепка из пластилина развивает

А) скорость бега

Б) музыкальный слух

В)мелкую моторику пальцев

Практическая часть

11. Тема занятия по программе

12. Правильность подготовки материала для работе.

13. Выполнение подготовительной работы- деление на части

14. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)

15. Умение при работе видеть общую форму предмета.

16. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)

17. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).

18. Умение соединять части изделий.

19. Аккуратность выполнение в работе.

20. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

12. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.

13. Соблюдение пропорций изделий

14. Чёткая проработка форм, деталей изделия

15. Аккуратность выполненной работы

16. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных

17. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.

18. Умение правильно показать пространственное положение предметов

19. Творческий подход к своей работе

20. Оригинальность мышления

21. Создание авторского фонда

22. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного

3-го года обучения

Теоретическая часть – проверочные тесты.

1. К какому виду искусства относится игрушка из пластилина?

А) скульптура;

Б) график;

В) декоративно- прикладное искусство.

2. Бумага цветная –это материал

А) твёрдый

Б) пластичный

В) мягкий

3. Чтобы определить хорошая кисточка для рисования или нет:

А)смять

Б) погладить

В) мокнуть воду и провести линию на листе бумаги

4. Соленое тесто- это материал:

А) твёрдый;

Б) пластичный:

В) упругий.

5 Какие изделия создают аппликация из крупы.

А) картину

Б) мебель

В) обувь

6. Чтобы игрушка из ткани была прочной , её

А) обжигают

Б) кладут в холодильник

В) набивают синдипоном.

7. Каким способом можно на асфальте нарисовать « Колобка» из сказки:

А) пластилином

Б) карандашом

В) мелками

8. Чтобы краска при росписи сохранилась, нужно добавить:

А) клей ПВА

Б) известь

В) клей для обоев

9. Чтобы вырезать из ткани собачью мордочку, ткань нужно:

А) По контуру вырезать ножницами

Б) Вытянуть вперёд

В) Расплющить

10. Каким способом можно кофеем нарисовать рисунок

А) клеем

Б) кисточкой и кофеем

В) карандашом

11. Мастера- создают формы кувшинов из соленого теста:

А) на лавочке

Б) на гончарном круге

В) на столе

12 Какую игрушку можно нарисовать ладошками

А) Ракету

Б) осьминога

В) машину

13. Рельефы бывают:

А) высокие

Б) мягкие

В) плотные

14. Соленое тесто после сушки при стуке:

А) гуди

Б) стучит

В) звенит

15. лепка из пластилина развивает

А) скорость бега

Б) музыкальный слух

В) мелкую моторику пальцев

Практическая часть

21. Тема занятия по программе

22. Правильность подготовки материала для работе.

23. Выполнение подготовительной работы- деление на части

24. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)

25. Умение при работе видеть общую форму предмета.

26. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)

27. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).

28. Умение соединять части изделий.

29. Аккуратность выполнение в работе.

30. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

2. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.

3. Соблюдение пропорций изделий

4. Чёткая проработка форм, деталей изделия

5. Аккуратность выполненной работы

6. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных

7. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.
8. Умение правильно показать пространственное положение предметов
9. Творческий подход к своей работе
10. Оригинальность мышления
11. Создание авторского фонда
12. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного.